

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI

DOCENTI

e ATA

2016-2019



I PRINCIPI DEL PIANO:

NEW

- **UN SISTEMA PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE**
(*La formazione in servizio diventa OBBLIGATORIA, PERMANENTE E PERSONALIZZATA*)
- **PROMUOVERE E SOSTENERE LA COLLABORAZIONE** a livello di:
(*scuola - territoriale - nazionale - internazionale*)
- **ASSICURARE LA QUALITA' DEI PERCORSI FORMATIVI**
(*valorizzazione delle risorse, ove necessario, integrate con autorevoli contributi*)
- **PROMUOVERE L'INNOVAZIONE CONTINUA**
(*Ricerca continua estesa a tutti gli ambiti*)
- **CREARE UN SISTEMA DI SVILUPPO PROFESSIONALE CONTINUO**
(*portfolio professionale - piano di sviluppo professionale*)

LE 9 AREE DI PRIORITA'



1. COMPETENZE DI SISTEMA:

- Autonomia didattica e organizzativa
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

2. COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO

- Lingue straniere
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

3. COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e Disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

LE DIMENSIONI DELLA FORMAZIONE

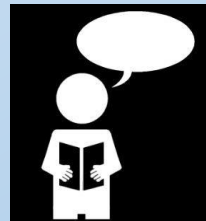
ESIGENZE NAZIONALI
Lingue, competenze digitali, inclusione e integrazione



BISOGNI FORMATIVI
Legame tra bisogni individuali bisogni della scuola e del territorio



SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE
Standard professionali
Portfolio professionale docente
Piano individuale di Sviluppo Professionale



Piano di

Formazione **INTERNA** alla scuola

Formazione **IN RETE**

Formazione **ESTERNA**
(Enti accreditati)

COMPETENZE DI SISTEMA

Formazione

INTERNA

RETE

Autonomia didattica e organizzativa

- **SCUOLA POLO** per Taranto e Provincia per **FORMAZIONE S.Z.**
- **AVANGUARDIE EDUCATIVE** per adesione Rete Nazionale S.Z. per "DIFFERENZIAZIONE DELL'APPRENDIMENTO"

Valutazione e miglioramento

Didattica per competenze e innovazione metodologica

- **Progettazione e Ricerca- Azione di percorsi di didattica laboratoriale.**

- Flessibilità didattica e organizzativa: utilizzo dell'organico potenziato -
"Sperimentare ed implementare modelli organizzativi e di gestione degli spazi finalizzati a diverse modalità di lavoro di équipe (aule laboratorio, diversa scomposizione del gruppo-classe, classi aperte)"
Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa-DaS Sez. D (L-Di Bartolomeo)

- Step formativi destinati alla restituzione Prove Invalsi a cura delle FF.SS Area 1-2

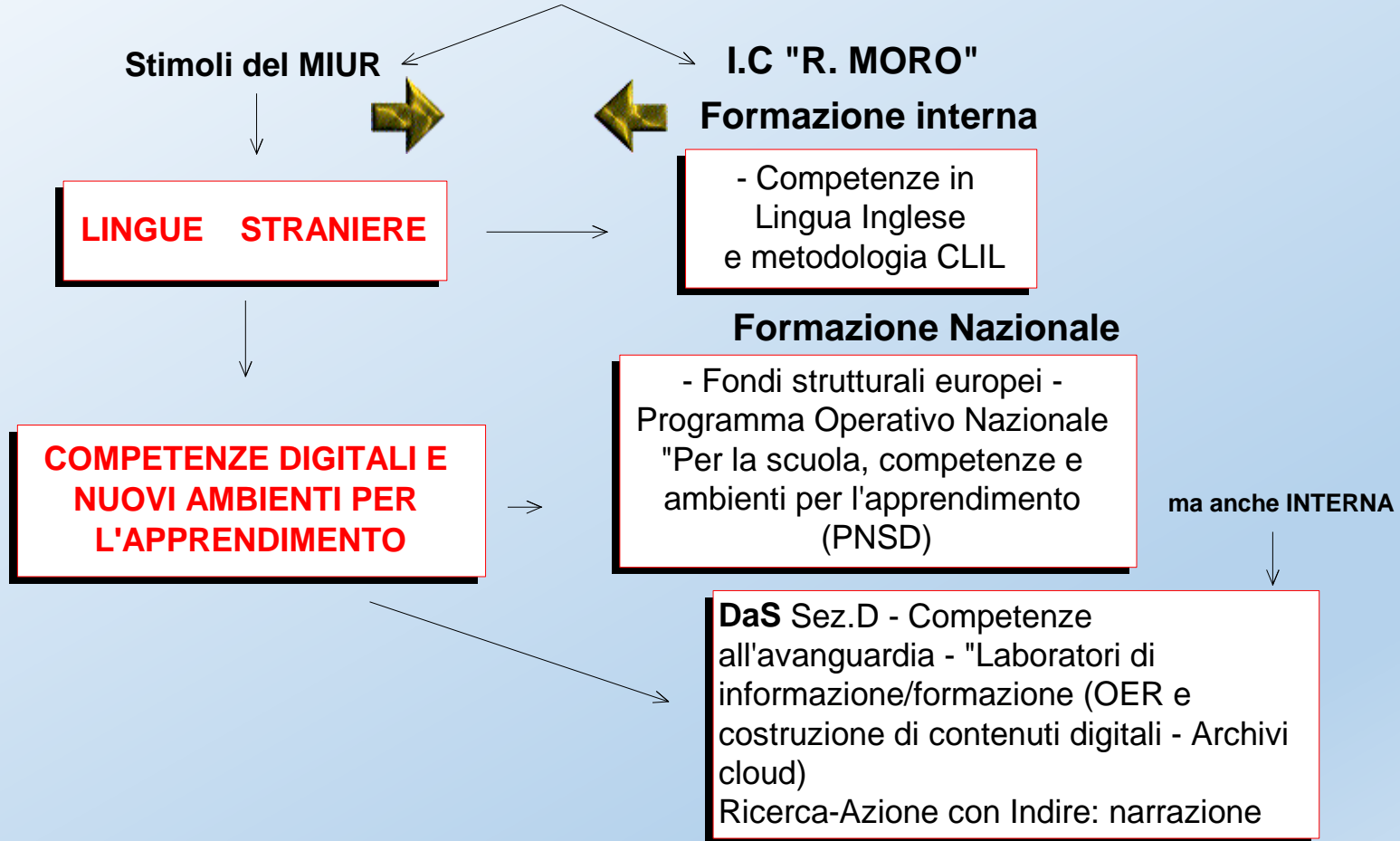
- "Progettare e valutare per competenze: opportunità e sfide" con il coordinamento del Gruppo Leader Petracca
- Percorso formativo 1°-2° livello "Modello S.Z"
- On site e on the job (peer to peer)

- "Dal PdM alla valorizzazione del Merito"
(UNIBA - UCIM)

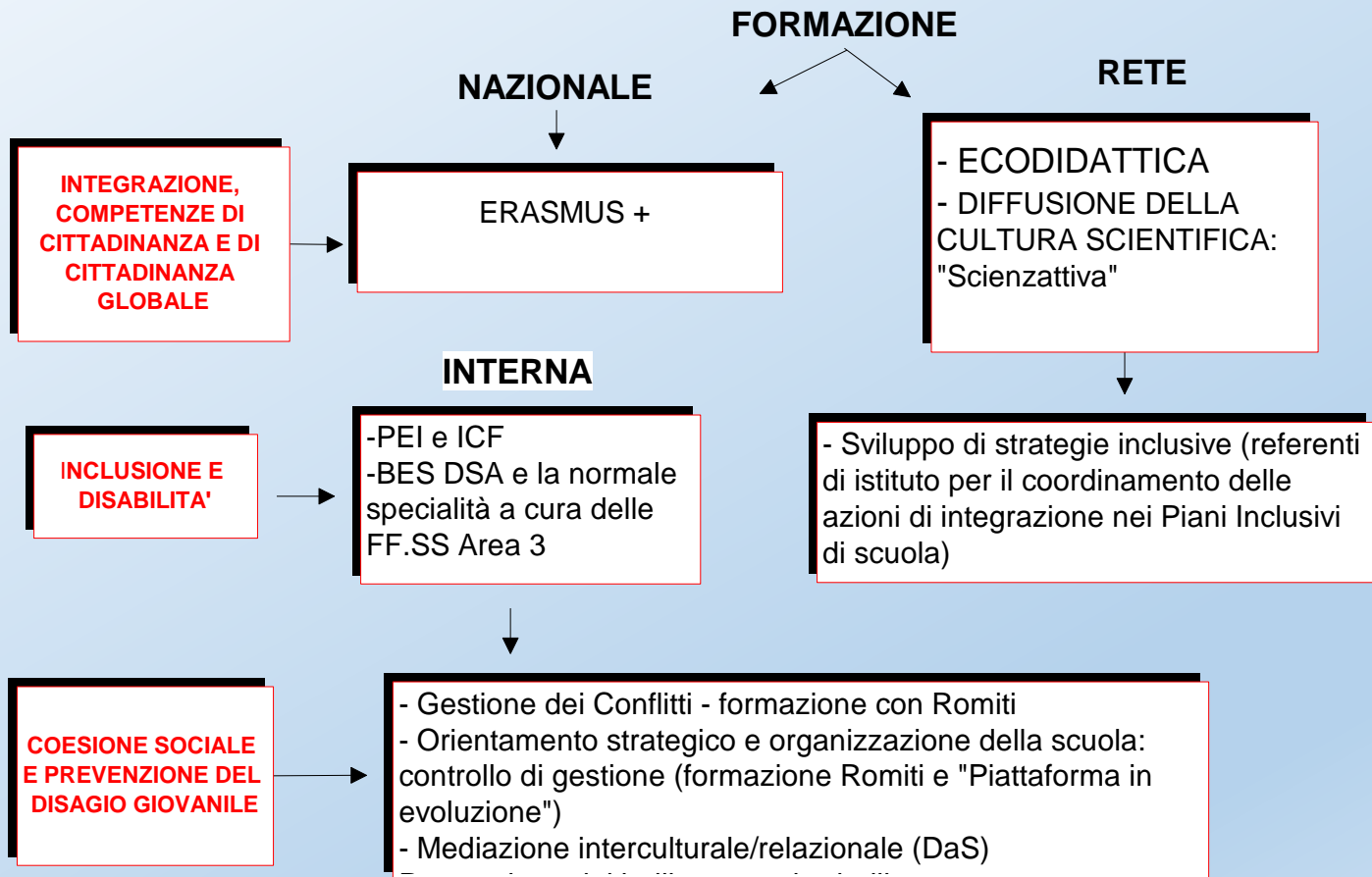
- Ricerca collaborativa con UNIBA e Rete interprovinciale "L'innovazione didattica per/con lo studente"
- VALUTAZIONE AUTENTICA -
- Ricerca con Rete Nazionale S.Z sulla CCV

- Lo sviluppo di competenze e processi cognitivi correlati: i dialettici (RETE di Scopo):GRUPPO META e Gruppi di Ricerca-Azione.
- RETE NAZIONALE del S:Z: iniziative del Gruppo Promotore (convegni, iniziative per i formatori - For For For 2 e iniziative per Referenti

COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO



COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA



IL PORTFOLIO DOCENTE

Il PORTFOLIO PERSONALE consente al docente di :



relativo alla:



SCUOLA POLO DOCENTI NEO ASSUNTI

FORMAZIONE PERSONALE ATA



**Normativa scolastica
vigente e delle grandi
leggi di sistema in materia
di procedimenti
amministrativi**, trasparenza
riservatezza, sicurezza nei
luoghi di lavoro,
dematerializzazione e
Codice dell'amministrazione
digitale (CAD)

**Nuove tecnologie
informatiche e di
comunicazione, gestione
del sito web e delle varie
piattaforme in uso** (Consip
acquisti in rete fatturazione
elettronica, INPS, Anagrafe
delle prestazioni, Perlapa,
Anac)

**Percorsi formativi coerenti
e funzionali ai bisogni di
ogni profilo**; aggiornamenti
e approfondimenti in materia
di primo soccorso, servizio
prevenzione e protezione,
assistenza agli alunni
diversamente abili