



## **ISTITUTO COMPRESIVO "R. MORO"**

Uffici plesso LEONIDA Via Lazio, 27 Tel +390997730611/fax +39099378477

Cell. +393341527385

I.C. R. Moro School

Via Umbria, 261 – Tel/Fax +390997302899 Cell.+393341527387

Via Alto Adige, 14 Tel. +390997369200

C.F. 90214390735 Cod. Mecc. TAIC84000V

74121 – TARANTO Distretto 053

[www.primocircolotaranto.gov.it](http://www.primocircolotaranto.gov.it) - E-mail: [taic84000v@istruzione.it](mailto:taic84000v@istruzione.it)

**Cambridge ESOL**  
Exam Preparation Centre



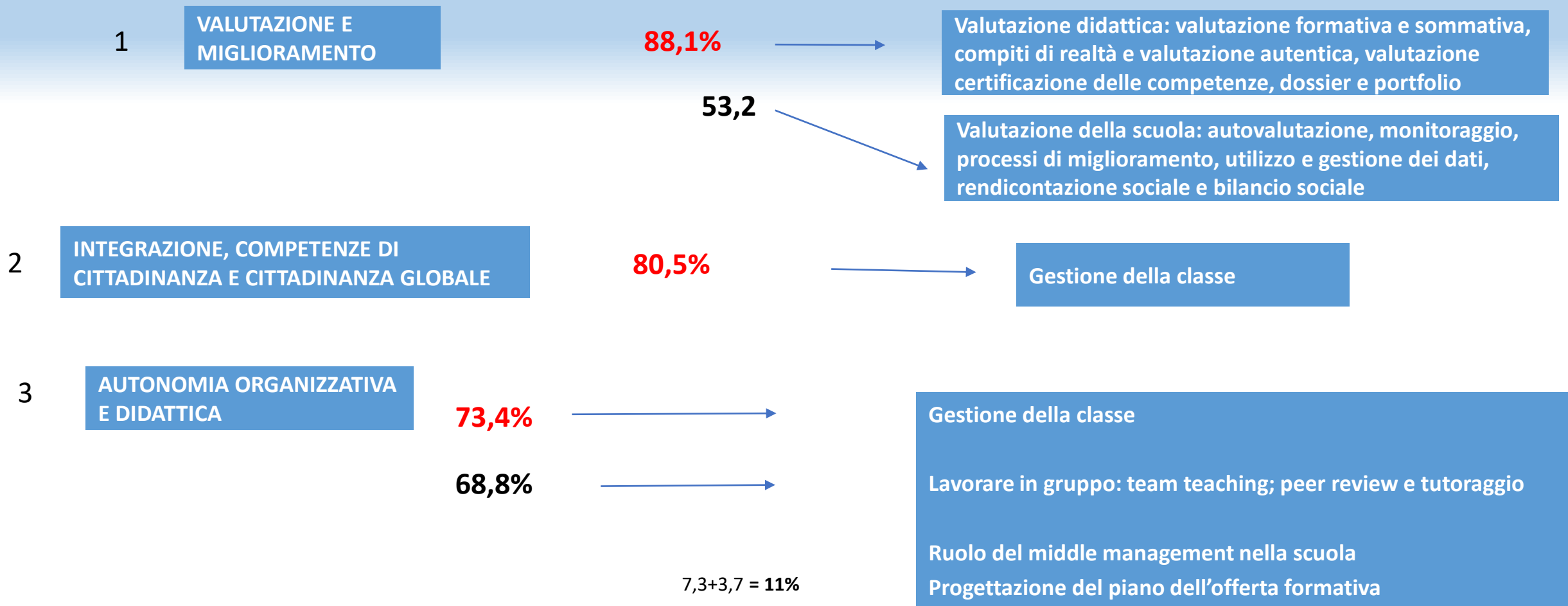
# **I.C. R. MORO**

## **A.S. 2016/2017**

# **MAPPATURA BISOGNI FORMATIVI DOCENTI**

## AMBITI RISULTATI PRIORITATI

## CONTENUTI FORMATIVI RISULTATI PRIORITARI



n.b. Il valore in percentuale evidenziato in rosso esprime la priorità degli ambiti

## AMBITI RISULTATI PRIORITARI

## CONTENUTI FORMATIVI RISULTATI PRIORITARI

4	COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA	69,8%	→	La dimensione linguistica nella metodologia CLIL
5	DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	67%	→	Compiti di realtà e apprendimento efficace
		64,2%	→	Metodologie: flipped classroom, didattica attiva, cooperative learning, peer....
		59,6%	→	Rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze
6	INCLUSIONE E DISABILITA'	65,5%	→	La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità
		62,7%	→	Piano dell'inclusione: strategie e strumenti
		52,7%	→	Didattiche collaborative, differenziazione didattica, misure compensative e dispensative
		(20,00+6,4+=26,4%)	→	Valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze degli alunni con disabilità
		(25,5+5,5=31%)	→	Autovalutazione, valutazione e miglioramento dell'inclusione nell'istituto
			→	Leadership educativa per l'inclusione – tecnologie digitali per l'inclusione

7

COMPETENZE E NUOVI AMBIENTI  
PER L'APPRENDIMENTO DIGITALI

58,9%

42,1%

40,2%

15%

Documentazione dell'attività didattica  
Risorse educative aperte (OER)  
Open source e condivisione del sapere

Cultura digitale e cultura dell'innovazione (PNSD)

8

SCUOLA E LAVORO

57,1%

Orientamento

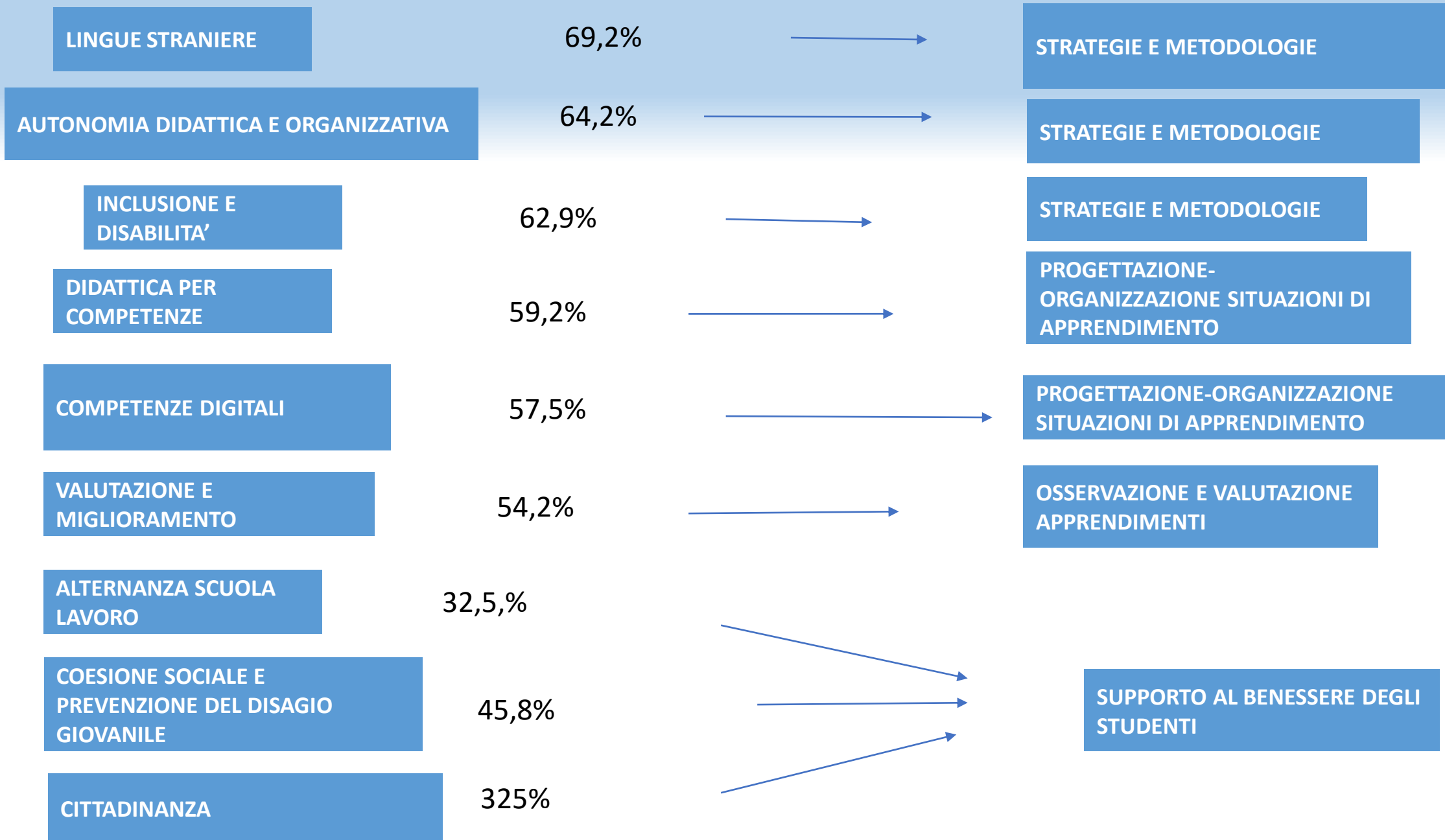
9

COESIONE SOCIALE E  
PREVENZIONE DEL DISAGIO  
GIOVANILE GLOBALE

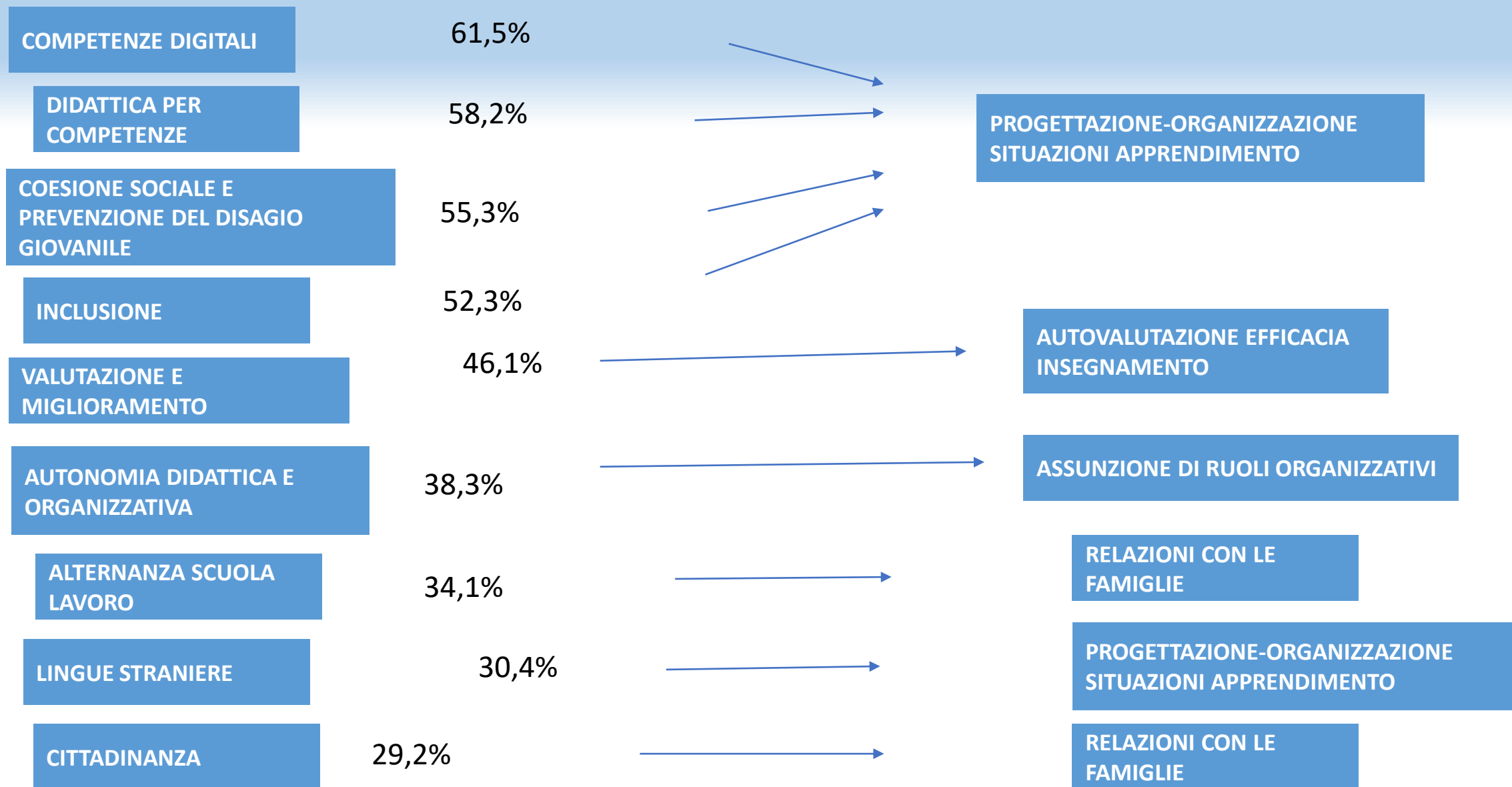
52,3%

Potenziamento delle competenze di base e  
delle life skills

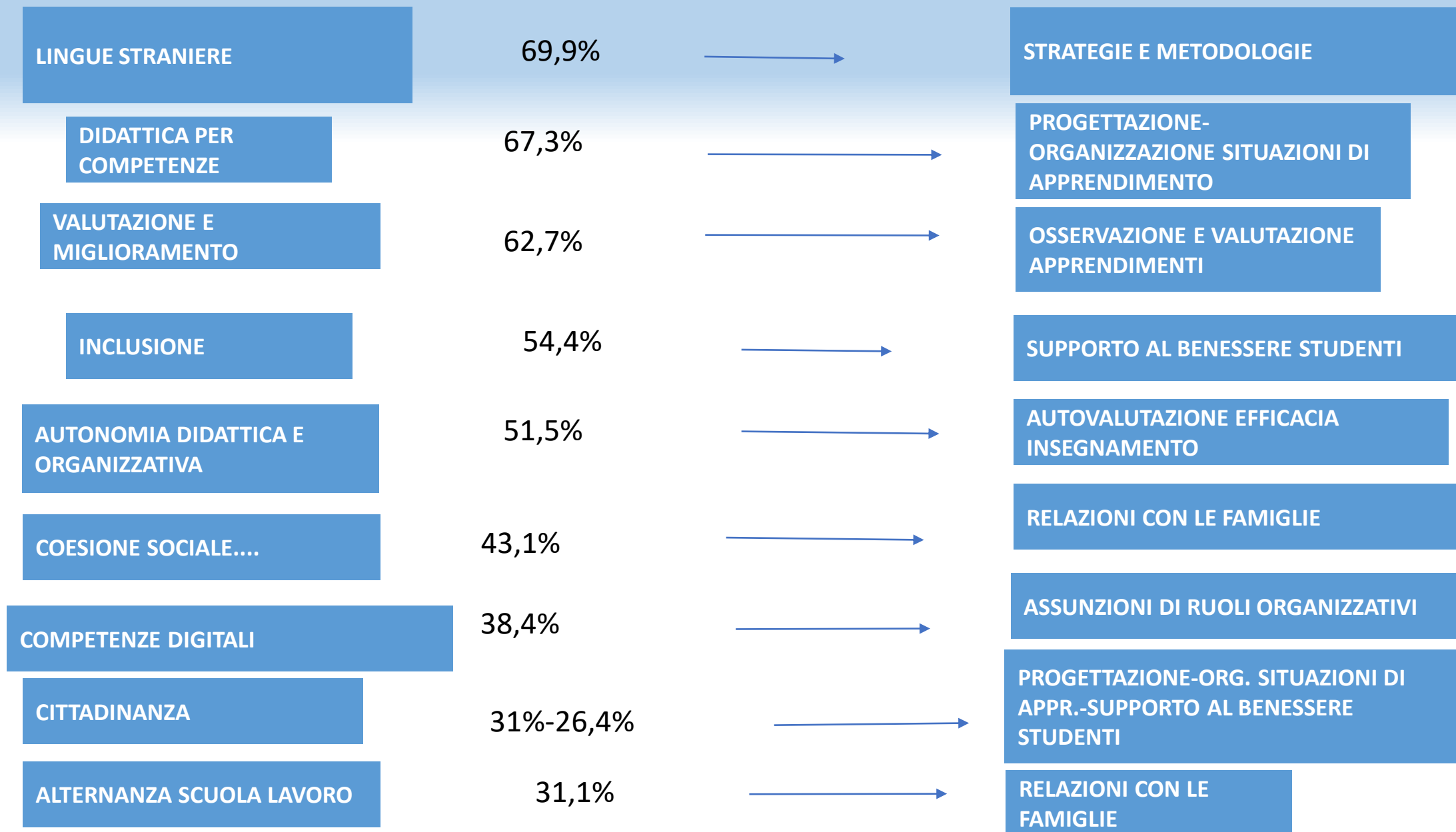
## AREE DI PROCESSO DEL PROFILO DI COMPETENZA - DIDATTICA



## AREE DI PROCESSO DEL PROFILO DI COMPETENZA - ORGANIZZAZIONE



## AREE DI PROCESSO DEL PROFILO DI COMPETENZA - EMPOWERMENT PROFESSIONALE



# CARATTERISTICHE DESIDERATE PER I PERCORSI FORMATIVI

**ORGANIZZAZIONE = sessioni pomeridiane di n 3 - 4 ore 43,9%**

**METODOLOGIA IN PRESENZA = modalità cooperative e collaborative 63,1%**

**METODOLOGIA FORMAZIONE A DISTANZA = videolezioni 47,5%**

**VERIFICHE TIPOLOGIE PROVE = strutturate 54%**

**VERIFICHE MODALITA' DI SOMMINISTRAZIONE = in presenza 45,6%**

**VALUTAZIONE = autentica 63,3%**

**ATTESTATO DI COMPETENZE = 58,4%**



# AZIONI FORMATIVE MESSE A SISTEMA NEL PIANO SCUOLA

## Valutazione e miglioramento

- Valutazione didattica: valutazione formativa e sommativa, compiti di realtà e valutazione autentica, valutazione certificazione delle competenze, dossier e portfolio
- Valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento, utilizzo e gestione dei dati, rendicontazione sociale e bilancio sociale

- **PROGETTARE E VALUTARE PER COMPETENZE: " OPPORTUNITA' E SFIDE"**
- **"DALLA VALUTAZIONE ALL'INNOVAZIONE METODOLOGICA/DIDATTICA PER IL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI" (XXV Luglio)**
- **Ricerca collaborativa con UNIBA e Rete interprovinciale "L'innovazione didattica per/ con lo studente"**
- **VALUTAZIONE AUTENTICA**
- **Ricerca con Rete nazionale S.Z. Sulla CCV**

## INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E DI CITTADINANZA GLOBALE

- **Gestione della classe**

### • **MEDIAZIONE INTERCULTURALE/RELAZIONALE**

- **ERASMUS +**
- **ECODIDATTICA**
- **DIFFUSIONE DELLA CULTURA SCIENTIFICA-**

# AZIONI FORMATIVE MESSE A SISTEMA NEL PIANO SCUOLA

## **AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA**

**Gestione della classe**

**Lavorare in gruppo: team teaching; peer review e tutoraggio**

**Ruolo del middle management nella scuola**

**Progettazione del piano dell'offerta formativa**

- **GESTIONE DEI CONFLITTI**
- **ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA: CONTROLLO DI GESTIONE**
- **"LA COMUNITA' NELLA SCUOLA S.Z."**
- **RETE CURRICOLI DIGITALI**
- **FORMAZIONE S.Z – AVANGUARDIE EDUCATIVE PER ADESIONE RETE NAZIONALE S.Z PE "Differenziazione dell'apprendimento"**
- **PROGETTAZIONE E RICERCA: "AZIONI DI PERCORSI DI DIDATTICA LABORATORIALE"**

## **COMPETENZE E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO DIGITALI**

**Documentazione dell'attività didattica**

**Risorse educative aperte (OER)**

**Open source e condivisione del sapere**

**Cultura digitale e cultura dell'innovazione**

- **PNSD**
- **DAS SEZ. D "LABORATORI DI INFORMAZIONE/FORMAZIONE (OER E COSTRUZIONE DI CONTENUTI DIGITALI- ARCHIVI CLOUD)**
- **RICERCA-AZIONE CON INDIRE – Scuola infanzia**

# AZIONI FORMATIVE MESSE A SISTEMA NEL PIANO SCUOLA

**COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA**

**COMPETENZE IN LINGUA INGLESE E  
METODOLOGIA CLIL**

- **RETE SCUOLA COLOMBO**

**DIDATTICA PER COMPETENZE,  
INNOVAZIONE METODOLOGICA E  
COMPETENZE DI BASE**

**Compiti di realtà e apprendimento  
efficace**

**Metodologie: flipped classroom,  
didattica attiva, cooperative learning,  
peer.....**

**Rapporto tra saperi disciplinari e  
didattica per competenze**

- **LO SVILUPPO DI COMPETENZE E PROCESSI COGNITIVI CORRELATI:  
I DIALETTICI**
- **RETE NAZIONALE DEL S.Z (iniziative gruppo promotore – formatori – referenti)**
- **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO SZ**
- **PERCORSO FORMATIVO 1°-2°-3° LIVELLO S.Z**
- **On site e on the job (peer to peer)**
- **PdM : DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE**

# AZIONI FORMATIVE MESSE A SISTEMA NEL PIANO SCUOLA

## INCLUSIONE E DISABILITA'

**La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità**

**Piano dell'inclusione: strategie e strumenti**

**Didattiche collaborative, differenziazione didattica, misure compensative e dispensative**

**Valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze degli alunni con disabilità**

**Autovalutazione, valutazione e miglioramento dell'inclusione nell'istituto**

- **SVILUPPO DI STRATEGIE INCLUSIVE  
PEI E ICF – BES – DSA E LA NORMALE SPECIALITA'  
(Rete con Scuola Viola)**

## SCUOLA E LAVORO

**Orientamento**

**COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO  
GIOVANILE GLOBALE**

**Potenziamento delle competenze di base e delle life skills**